Institut Double Hélice

Théorie de l'attachement L'attachement : De la Théorie clinique aux Neurosciences et la Dissociation

Durée : 2 – **Nombre d'heures** : 14

Public :

Destinée aux professionnels de la santé comme psychologues, psychiatres, éducateurs, infirmiers spécialisés, professionnels de la petite enfance...

Pré-requis :

Aucun

Objectif :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de déterminer le type d'attachement présent chez leurs clients adultes ou enfants, en fonction des symptômes.
Les participants seront capables de définir quel test utiliser selon l'âge du client

Programme :

La théorie de l'attachement depuis Bowlby à aujourd'hui
Le lien entre traumas, attachement et développement du cerveau
Les séquelles des attachements dysfonctionnels
Les caractéristiques d'un attachement sécure
La fenêtre de tolérance
La théorie polyvagale et sa manifestation concrète
La capacité à gérer les émotions difficiles et le stress
La dyade thérapeutique réactive le schéma d'attachement originel
Connaitre différents questionnaires d'évaluation de l'attachement
Repérer le type d'attachement à partir du dialogue du patient, de ses symptômes et de son histoire.
S'adapter au client selon son type d'attachement

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, Etude de cas, mise en situation, Projection Vidéo, Analyse de script.
Formation Dissociation
Formation Psychotrauma

Validation des acquis :

Questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires et évaluation de leur progression.

Intervenants :

Anandi Janner Steffan,

Docteur en biologie moléculaire, superviseur et formatrice ICV agréée, formée aux thérapies du trauma PITT (Reddemann) et SE (Levine), à la systémique, à l'attachement, et au Holding. Elle a d'abord fait de la recherche sur la communication dans la cellule et la lecture des gènes au Medical Research Council à Cambridge UK avant de se tourner vers l'impact des liens familiaux sur le développement de l'enfant et la transmissions des schémas relationnels appris. Depuis 1996 elle a été active dans la formation des parents, dans l'adoption et le travail avec les Familles d'accueil.
Ouvrages : « Les Thérapies du Trauma et de la Dissociation » et « Cas cliniques en ICV » (Dunod 2016 et 2017) sur la pratique de l'ICV avec les enfants et jeunes adultes. Elle a développé **le modèle de l'ICV systémique**.

Dernière mise à jour : 12 Mars 2022