Institut Double Hélice

Intégration du cycle de la vie Modèle pratique de l'ICV systémique

Durée : 2 – **Nombre d'heures** : 14

Public :

Cette formation est destinée à des professionnels exerçant la psychothérapie, médecins psychiatres, psychologues cliniciens, psychothérapeutes reconnus par les ARS (agence régionale de santé) Les participants peuvent suivre la formation après présentation d'un dossier définissant leur formation et pratique, justifiant du suivi du parcours de formation ICV.

Pré-requis :

Avoir suivi la formation niveau 1, niveau 2, niveau 3 et Enfants-adolescents de l'Intégration du cycle de vie.

Objectif :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de faire une prise en charge ICV différenciée familiale afin de traiter la symptomatologie de l'enfant/adolescent et d'intégrer l'ICV dans la thérapie de couple.

Programme :

Les atouts de l'ICV
Le modèle psychobiologique du processus ICV
L'accès aux attachements dysfonctionnels et aux traumas précoces
Comprendre la théorie et le modèle pratique de l'ICV systémique

Quelques notions théoriques importantes
La théorie polyvagale et le système d'engagement social interpersonnel
L'importance de l'apaisement subcortical dans le système familial
L'impact de la qualité d'attachement sur le développement cérébral de l'enfant
La transmission du mode d'attachement entre parent et enfant

Pratiquer l'ICV systémique
Construire pas à pas un concept de thérapie ICV systémique
Déceler la nécessité d'un travail parental préalable
Le double accord avec le stade de développement du trauma initial et avec l'âge actuel de l'enfant/jeune
L'adaptation des protocoles ICV
L'établissement de la liste de souvenirs avec des couples ou des familles/enfants
Le travail en ICV avec des couples

Concrètement dans le cadre clinique
La place du thérapeute
Gérer les casquettes multiples : le cadre, le processus, les parents, l'enfants/jeune
Observer la courbe d'activation et moduler en conséquence
Gérer la dissociation

La place du parent
Devenir un port d’attachement sécure
Avoir une disponibilité émotionnelle
Accueillir l’enfant
La place de l’enfant selon son âge
L’avantage de la présence du parent pour l’enfant
L’interaction thérapeute-enfant en présence du parent
La lecture du comportement/mouvement de l’enfant/jeune
Les aménagements en fonction de situations particulières
L’adoption, divorce, figure d’attachement dysfonctionnelle
L’intégration des traumas pour le couple

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, Etude de cas, mise en situation, Projection Vidéo, Analyse de script

Validation des acquis :

Questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires et évaluation de leur progression.

Intervenants :

Anandi Janner Steffan,

Docteur en biologie moléculaire, superviseur et formatrice ICV agréée, formée aux thérapies du trauma PITT (Reddemann) et SE (Levine), à la systémique, à l’attachement, et au Holding. Elle a d’abord fait de la recherche sur la communication dans la cellule et la lecture des gènes au Medical Research Council à Cambridge UK avant de se tourner vers l’impact des liens familiaux sur le développement de l’enfant et la transmissions des schémas relationnels appris. Depuis 1996 elle a été active dans la formation des parents, dans l’adoption et le travail avec les Familles d’accueil.
Ouvrages : « Les Thérapies du Trauma et de la Dissociation » et « Cas cliniques en ICV » (Dunod 2016 et 2017) sur la pratique de l’ICV avec les enfants et jeunes adultes. Elle a développé **le modèle de l’ICV systémique**.

Dernière mise à jour : 30 Juillet 2020