



Institut Double Hélice

Psychothérapie Theraplay© Niveau 1

Durée : 4 – **Nombre d'heures :** 28 – **Coût :** 1450 €

Dates

– 04-05-06-07 novembre 2025 à Forum 104 Paris

Public :

Les salles de Formation sont accessibles aux personnes en situation d'handicap, pour une prise en charge adaptée, lors de votre inscription sélectionnez la case handicap, nous reviendrons vers vous pour organiser votre participation

Nous clôturons les sessions un mois avant la date de réalisation, les inscriptions ne sont plus possibles en ligne. Vous pouvez prendre contact avec notre secrétariat.

Cette formation Theraplay© est destinée à des professionnels exerçant la psychothérapie, médecins psychiatres, psychologues cliniciens, psychothérapeutes reconnus par les ARS (Agence Régionale de Santé) , psychothérapeutes (CEP) . D'autres dossiers (Psychomotriciens, éducateurs spécialisés..) pourront être étudiés si les professionnels présentent une formation en psychothérapie et une expérience clinique conséquentes. L'acceptation sera soumise à un comité de validation. [Pour en savoir plus sur Théraplay cliquez ici](#)

Pré-requis :

Avant le démarrage de la formation Theraplay© les stagiaires sont vivement encouragés à lire les chapitres 1, 2 et 4 du livre : « Theraplay » de Ann Jernberg et Phyllis Booth traduit par Françoise Hallet. À l'issue du 3ème jour, les stagiaires seront conviés à préparer un petit travail pour alimenter le travail pratique du 4ème jour.

Objectif :

Theraplay© est une méthode thérapeutique agréable et amusante centrée sur la relation, elle est interactive physique et plaisante. Ces principes sont basés sur la théorie de l'attachement et son modèle se trouve dans les interactions accordées entre les parents et leurs enfants : le genre d'interaction qui conduit un attachement sécurisé et à une bonne santé mentale pour toute la vie. C'est une approche intensive de courte durée qui implique activement les parents dans les séances avec leurs enfants les objectifs pédagogiques sont :

- Etre capable de réaliser un plan d'une séance de suivi Theraplay©
- Etre capable de réaliser une analyse de MIM (Méthode d'Interaction Marschak)
- Etre capable de mettre en place les conditions nécessaires pour effectuer une MIM (installation dans l'espace, introduction pour les parents, choix des activités...)

les objectifs professionnels : Le Theraplay est une modalité de traitement essentielle pour les professionnels qui travaillent avec les enfants et les familles. La thérapie se concentre sur le « ici et maintenant » et peut donner des résultats qui ne peuvent pas être obtenus avec des thérapies par la parole ou des thérapies par le jeu, traditionnelles non directives.

Programme :

Jour 1 :

Historique Theraplay©

Qu'est-ce que le Theraplay©?

Les 4 Dimensions du Theraplay© : Présentation des 4 dimensions

L'importance du Jeu Theraplay©

Protocole de traitement :

Le protocole de Theraplay©

Le MIM : protocole d'administration

Analyse du MIM :

Observation et analyse du MIM à partir de vidéo

Jeu de rôle :

Démonstration d'activités de Structure et entraînement aux activités

Jour 2 :

Restitution du MIM aux parents :

Comment planifier, préparer et conduire une séance de restitution du MIM aux parents.

Plan du Traitement Theraplay©

Vidéo : séance de retour aux parents

Jeu de Rôle :

Activités d'Engagement : démonstration et mise en pratique

Séquence vidéo d'une session :

Comment intégrer les informations de la théorie et de l'évaluation du MIM pour planifier vos prochaines sessions

Planifier une séance de Theraplay©

Séance de démonstration à la famille :

Vidéo de la 1ère séance avec la famille

Processus d'élaboration du plan de la 1ère séance et des ajustements faits par le thérapeute

Le rôle du toucher :

Passer en revue et discuter du rôle du toucher

Jeu de rôle :

Activité de Nurture démonstration et entraînement

Présentation vidéo de séquences d'un suivi Theraplay© :

Passer en revue la vidéo de la progression du traitement Theraplay©

Discuter de l'augmentation du rôle des parents au fil des séances

Discuter le rôle continu du thérapeute

Discuter et souligner la façon dont le thérapeute guide les parents afin d'augmenter la confiance et les compétences des parents

Observation : progression du traitement liée aux buts du traitement

Jour 3 :

Les fondements pour travailler avec les parents :

Préparer les parents

Développer l'empathie parentale

Construire les compétences parentales

Contre-indications pour inclure les parents

Prise en compte du besoin des parents : impact de leurs propres traumatismes et histoire d'attachement.

Theraplay© pour des cas de traumatisme :

Impact du traumatisme sur les enfants et les familles

Passage en revue de la théorie

Pourquoi Theraplay© et comment cela peut aider

Adapter Theraplay© pour travailler avec des traumatismes importants

Contre-Indications pour l'utilisation du Theraplay©

Combiner les modalités de traitement Theraplay©

Jeux de Rôle :

Activités de Challenge : démonstration et pratique

Les phases du traitement, travailler et savoir gérer la résistance

Progression typique du traitement

Fin du traitement

Identifier les causes de résistance

Gérer la résistance

Jour 4 :

Contre-transfert et parents complexes :

Contre-transfert dans Theraplay©

Identifier et gérer les contre-transferts dans Theraplay©

Identifier les parents complexes

Recommandations pour travailler avec des parents complexes

Familles d'accueil ou retard de développement (inclut l'autisme) (thème choisi en fonction des participants) :

Mise en œuvre du Theraplay© avec des populations particulières Adaptations

Adolescents :

Mise en œuvre du Theraplay© avec des populations particulières

Développement avec des adolescents

Adaptations et considérations

Mise en œuvre et discussions :

Theraplay© sur votre lieu de travail : quels sont les obstacles qui peuvent survenir ?

Quelle logistique lorsque vous introduisez du Theraplay© dans votre pratique ?

Utilisation éthique du modèle basée sur des qualifications

Travail pratique et jeux de rôle en petits groupes :

Les participants ont préparé un plan de traitement qui intègre ce qu'ils ont appris basés sur un cas sur lequel ils ont travaillé, ou sur lequel ils travaillent en ce moment.

Procédé de certification Identifier le processus de certification et discuter du Procédé de certification

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- **Un livret** sera remis à chaque stagiaire de manière à optimiser les acquisitions pédagogiques.
Le grand livre des 1000 premiers jour de vie dirigé par Joanna Smith est remis aux participants

Validation des acquis :

Questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires en situation et évaluation de la progression par QCM.

Intervenants :

Virginie Vandenbroucke, *Psychologue clinicienne*

Psychologue Clinicienne, Haptopsychothérapeute, DU de la théorie de l'Attachement, Certifiée praticien, formateur et superviseur Theraplay par le « Theraplay Institute »

Ouvrages: Participe à l'écriture des livres : « 1000 premiers jours de la vie » ; « psychothérapie de la dissociation et du trauma »

SAS Double Hélice, 36A bd Marcel Sembat, 11100 Narbonne Tél. : 09 87 46 85 08 | <http://www.institut-double-helice.fr> - Siret : 817 473 762 000 34 SAS au capital de 6 000 € enregistrée au R.C.S de Narbonne – Code APE : 8559B
N° de formateur : 91 11 01 391 11 auprès du Préfet de la Région Languedoc Roussillon