



Institut Double Hélice

PSYCHOTHERAPIE THERAPLAY

Durée : 4 jours – **Nombre d'heures :** 28 heures – **Coût :** 1450 €

Dates

– 22, 23, 24, 25 septembre 2020 à Forum 104 Paris

Public : Cette formation est destinée à des professionnels exerçant la psychothérapie, médecins psychiatres, psychologues cliniciens, psychothérapeutes reconnus par les ARS (Agence Régionale de Santé), psychothérapeutes (CEP). D'autres dossiers pourront être étudiés si les professionnels présentent une formation en psychothérapie et une expérience clinique conséquentes. L'acceptation sera soumise à un comité de validation.

Pré-requis : Avant le démarrage de la formation les stagiaires sont vivement encouragés à lire les chapitres 1, 2 et 4 du livre : « Theraplay » de Ann Jernberg et Phyllis Booth traduit par Françoise Hallet. À l'issue du 3ème jour, les stagiaires seront conviés à préparer un petit travail pour alimenter le travail pratique du 4ème jour.

Objectif : Theraplay est une méthode thérapeutique agréable et amusante centrée sur la relation, elle est interactive physique et plaisante. Ces principes sont basés sur la théorie de l'attachement et son modèle se trouve dans les interactions accordées entre les parents et leurs enfants : le genre d'interaction qui conduit un attachement sécure et à une bonne santé mentale pour toute la vie. C'est une approche intensive de courte durée qui implique activement les parents dans les séances avec leurs enfants

Programme : Jour 1 :

Historique ©Theraplay

Qu'est-ce que le ©Theraplay?

Les 4 Dimensions du ©Theraplay : Présentation des 4 dimensions

L'importance du Jeu

Protocole de traitement :

Le protocole de ©Theraplay

Le MIM : protocole d'administration

Analyse du MIM :

Observation et analyse du MIM à partir de vidéo

Jeu de rôle :

Démonstration d'activités de Structure et entraînement aux activités

Jour 2 :

Restitution du MIM aux parents :

Comment planifier, préparer et conduire une séance de restitution du MIM aux parents.

Plan du Traitement

Vidéo : séance de retour aux parents

Jeu de Rôle :

Activités d'Engagement : démonstration et mise en pratique

Séquence vidéo d'une session :

Comment intégrer les informations de la théorie et de l'évaluation du MIM pour planifier vos prochaines sessions

Planifier une séance de ©Theraplay

Séance de démonstration à la famille :

Vidéo de la 1ère séance avec la famille

Processus d'élaboration du plan de la 1ère séance et des ajustements faits par le thérapeute

Le rôle du toucher :

Passer en revue et discuter du rôle du toucher

Jeu de rôle :

Activité de Nurture démonstration et entraînement

Présentation vidéo de séquences d'un suivi ©Theraplay :

Passer en revue la vidéo de la progression du traitement

Discuter de l'augmentation du rôle des parents au fil des séances

Discuter le rôle continu du thérapeute

Discuter et souligner la façon dont le thérapeute guide les parents afin d'augmenter la confiance et les compétences des parents

Observation : progression du traitement liée aux buts du traitement

Jour 3 :

Les fondements pour travailler avec les parents :

Préparer les parents

Développer l'empathie parentale

Construire les compétences parentales

Contre-indications pour inclure les parents

Prise en compte du besoin des parents : impact de leurs propres traumatismes et histoire D'attachement.

©Theraplay pour des cas de traumatisme :

Impact du traumatisme sur les enfants et les familles

Passage en revue de la théorie

Pourquoi ©Theraplay et comment cela peut aider

Adapter ©Theraplay pour travailler avec des traumatismes importants

Contre-Indications pour l'utilisation du ©Theraplay

Combiner les modalités de traitement

Jeux de Rôle :

Activités de Challenge : démonstration et pratique

Les phases du traitement, travailler et savoir gérer la résistance

Progression typique du traitement

Fin du traitement

Identifier les causes de résistance

Gérer la résistance

Jour 4 :

Contre-transfert et parents complexes :

Contre-transfert dans ©Theraplay

Identifier et gérer les contre-transferts dans ©Theraplay

Identifier les parents complexes

Recommandations pour travailler avec des parents complexes

Familles d'accueil ou retard de développement (inclut l'autisme) (thème choisi en fonction des participants) :

Mise en œuvre du ©Theraplay avec des populations particulières Adaptations

Adolescents :

Mise en œuvre du ©Theraplay avec des populations particulières

Développement avec des adolescents

Adaptations et considérations

Mise en œuvre et discussions :

©Theraplay sur votre lieu de travail : quels sont les obstacles qui peuvent survenir ?

Quelle logistique lorsque vous introduisez du ©Theraplay dans votre pratique ?

Utilisation éthique du modèle basée sur des qualifications

Travail pratique et jeux de rôle en petits groupes :

Les participants ont préparé un plan de traitement qui intègre ce qu'ils ont appris basés sur un cas sur lequel ils ont travaillé, ou sur lequel ils travaillent en ce moment.

Procédé de certification Identifier le processus de certification et discuter du Procédé de certification

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Analyse et partage de cas
- La mise en pratique par l'utilisation de présentations vidéo
- En salle, travailler le traitement d'une famille, y compris l'évaluation MIM, la rétroaction aux parents et plusieurs séances de Theraplay

Validation des acquis : Questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires en situation et évaluation de la progression par QCM.

Intervenants : Virginie VANDENBROUCKE, *Psychologue clinicienne*

Psychologue clinicienne, accompagnante en haptonomie périnatale, Haptopsychothérapeute, Psychothérapeute certifiée en Theraplay, Superviseur certifié en Theraplay.