



Institut Double Hélice

Psychothérapie M1-Ellert R.S. Nijenhuis -Dissociation psychotraumatique (Perspective énaactive)

Durée : 3 jours – **Nombre d'heures** : 21 heures – **Coût** : 2400 €

Dates

– 16, 17 et 18 septembre 2020 à Forum 104 Paris

Public : Ce module 1 fait partie du parcours de formation de 3 modules. Dès votre inscription au module 1, vous êtes inscrit automatiquement aux Modules 2 et 3.

Consultez les dates du [module 2](#) et [module 3](#)

Cette formation est destinée à des professionnels exerçant la psychothérapie, médecins psychiatres, psychologues cliniciens, psychothérapeutes reconnus par les ARS (Agence Régionale de Santé), psychothérapeutes (CEP). D'autres dossiers pourront être étudiés si les professionnels présentent une formation en psychothérapie et une expérience clinique conséquentes. L'acceptation sera soumise à un comité de validation.

Pré-requis : Exerçer en tant que thérapeute depuis plusieurs années.

Objectif : A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de distinguer les symptômes d'un trouble dissociatif et d'effectuer une prise en charge adaptée dans une approche énaactive.

Programme : 1er jour - Matin

Introduction à l'évaluation et à la thérapie énaactive du trauma

Théorie : principes de l'énaaction (tels que l'affectivité primordiale, l'incarnation,

l'incorporation, la matière et l'esprit comme divers aspects de la nature, plutôt que comme des causes, l'action et la passion, l'autonomie opératoire)

Théorie : principes de la thérapie énaactive du trauma, comme se focaliser sur la l'évolution de la passion à l'action

Après-Midi

Evaluation énaactive de la traumatisation chronique

2ème journée- Matin

Théorie : dissociation de la personnalité:

- Aspect structurel
- Aspect téléologique
- Aspect dynamique
- Aspect phénoménologique

Techniques reconnues d'auto-régulation

Après-Midi

Imbrication de l'évaluation et de la thérapie énaactive du trauma

3 journée - Matin

Théorie : énergie mentale et physique et efficacité mentale et physique et leurs liens avec les systèmes d'actions et la puissance d'action de la personne

Théorie : hiérarchie des tendances à l'action de Pierre Janet et son élaboration contemporaine

Les principes d'évaluation et de traitement par phases. L'évolution de la passion à l'action. Elargir la fenêtre de la puissance d'action.

Après-Midi

Évaluation et traitement par phases :

Méthodes pédagogiques : Démonstration et projections vidéos

Jeu de rôles

Apports théoriques,

Un livret sera remis à chaque stagiaire de manière à optimiser les acquisitions pédagogiques

Validation des acquis : Questionnaire d'évaluation des acquis et définition d'un plan d'action de mise en pratique

Intervenants : ,