Institut Double Hélice

Formations théoriques L'attachement : de la théorie à la pratique psychothérapeutique chez les adultes

Durée : 2 – **Nombre d'heures** : 14 **Coût** : 495 €

Dates

– 17 et 18 novembre 2026 à Forum 104 Paris
– 02 & 03 juin 2027 à Forum 104 Paris

Public :

Les salles de Formation sont accessibles aux personnes en situation d'handicap, pour une prise en charge adaptée, lors de votre inscription sélectionnez la case handicap, nous reviendrons vers vous pour organiser votre participation
Nous clôturons les sessions un mois avant la date de réalisation, les inscriptions ne sont plus possibles en ligne. Vous pouvez prendre contact avec notre secrétariat.
Cette formation est destinée à des professionnels exerçant la psychothérapie, médecins psychiatres, psychologues clinicien(ne)s, psychothérapeutes **uniquement**

Pré-requis :

Pour optimiser l'acquisition de compétences lors de cette formation, il est essentiel d'avoir une pratique de prise en charge en psychothérapie. **Cette formation est destinée aux professionnels de la santé mentale titulaires du titre de psychologues cliniciens, psychiatres.*Nous attirons votre attention, sur le fait qu'a tout moment l'institut Double Helice peut être amener à remplacer le formateur initialement prévu.***

Objectif :

Maitriser les notions clés de la théorie de l'attachement utiles pour la pratique psychothérapeutique (notion de base de sécurité, paradoxe autonomie dépendance, figure d'attachement, modèle de travail, système de caregiving).
Comprendre quand utiliser ces concepts dans le processus de demande d'aide, de construction de l'alliance thérapeutique
Savoir repérer les problématiques de l'attachement chez les patients suivis en psychothérapie
Savoir repérer ses propres problématiques d'attachement dans la conduite de la psychothérapie

Programme :

1er jour Matin :

Le système de l'attachement chez l'adulte (concept de base de sécurité, de figure d'attachement, de modèle de travail) et le système de l'exploration ; modèle de l'attachement trait/attachement état
Les différences individuelles de l'attachement chez l'adulte (notion d'état d'esprit quant à l'attachement, notion de styles d'attachement). Evolution du concept d'attachement désorganisé chez l'adulte
Comprendre ce qu'est l'attachement/l'exploration
Connaitre les significations des termes utilisés dans la théorie de l'attachement
Repérer la sémiologie de l'attachement lors de la conduite de la psychothérapie**1er jour Après-midi :**
Système de caregiving chez l'adulte et chez le thérapeute : se connaitre soi-même et prendre soin de soi (interaction des systémes d'attachement, exploration et caregiving, facteurs jouant sur ces systèmes).

Notion de caregiving compulsif, de base de sécurité en dehors du bureau de ptherapie (supervision, fonctionnement institutionnel)
Comprendre ce qu'est le caregiving chez l'adulte et en tant que thérapeute
Connaitre les notions de caregiving compulsif
Repérer son propre fonctionnement quant à l'attachement, exploration, et caregiving**2eme jour Matin :**
Théorie de l'attachement et demande d'aide : comment faire pour qu'une 2eme rencontre soit possible
Comprendre les enjeux d'une relation d'aide pour le patient
Connaitre le concept d'alliance de travail, de réponse contre complémentaire, sémiologie « d'alarme »
Apprendre à créer les conditions de sécurité pour le patient.**2eme jour Après-midi :**
Psychothérapie de l'adulte : apport de la théorie de l'attachement
Comprendre la notion de contexte attachement pertinent
Connaitre la notion de figure d'attachement liée au contexte, la sémiologie des problématiques attachement pertinentes dans le contexte d'une rencontre et d'une relation avec un patient en psychotherapie
Discerner quand utiliser la théorie de l'attachement dans la conduite de la psychothérapie (au début, pendant et à la fin) ,

Méthodes pédagogiques :

Alternance de formation présentielle magistrale et de formation présentielle participative
Les participants seront amenés à réfléchir sur leur fonctionnement quant à l'attachement et au caregiving

Validation des acquis :

Questionnaire d'évaluation des acquis: QCM

Intervenants :

Susana Tereno, *Docteur en Psychologie Clinique et Thérapeute familiale*

Docteur en Psychologie Clinique et Thérapeute familiale, elle a organisé *l'International Attachment Conference* en 2024 à Rouen, France. Présidente de la *SAFTI*– Société Française de Thérapie Attachement Informée. .
Professeure des Universités de Psychopathologie de l'enfant et de la parentalité à l'Université de Rouen, elle est aussi co-coordinatrice du DU "L'Attachement: Concepts et applications thérapeutiques" de la même Université**. Co-éditrice de la 5ème édition du livre** en deux tomes : "L'attachement : l'approche théorique, la clinique, l'évaluation et la thérapeutique", elle est auteure de de plusieurs articles internationaux dans des reviews scientifiques dans le domaine de la psychologie clinique de l'attachement.

Sandrine Averlant, *Psychologue Clinicienne*

Psychologue clinicienne et psychothérapeute, formée à la thérapie ACT et LI-ICV. La théorie de l'attachement est au centre de son approche depuis sa formation de psychologue et du DU Attachement. Après une expérience en EHPAD , elle est installée depuis 2019 en cabinet libéral à Issy les Moulineaux (92) où elle reçoit des adultes et adultes âgés en visio et en présentiel.

Dernière mise à jour : 03 Novembre 2026