



# Institut Double Hélice

## Psychologie Covid-19 et Psychotrauma : diagnostic et orientation — FOAD (Formation à distance)

**Durée** : 0,5 jours – **Nombre d'heures** : 5 heures – **Coût** : 180 €

### Dates

- 20 novembre au 29 novembre 2020 à Formation à distance
- 13 novembre au 22 novembre 2020 à Formation à distance

**Public** : Cette formation est destinée à tous les professionnels de santé, médecins, infirmières, sage-femme, psychothérapeutes, travailleurs sociaux, et tout professionnel et bénévole accueillant du public susceptible de présenter des troubles psycho-traumatiques (précarité, vulnérabilité?, psychiatrie, dépressions, addictions, accidents, agressions, risques psycho-sociaux, difficultés familiales, réfugiés, ...)

**Pré-requis** : Connaissances de base en psychologie et relation d'aide.

Information : cette formation n'est pas une formation initiale en médecine, psychologie, ou relation d'aide. Elle constitue un complément à ces formations.

### Cette formation vous est tout particulièrement destinée si...

- Vous êtes en recherche d'une formation continue,
- Vous appréciez les contenus théoriques, empiriquement fondés et contextualisés,
- Vous êtes autonomes en formation,
- Vous n'avez pas la possibilité (disponibilité et mobilité) d'assister à une formation en présentiel. **Ne vous inscrivez pas si...**
- Vous n'avez pas les conditions matérielles suffisantes pour une formation en ligne : navigateurs Google Chrome ou Firefox, équipements informatiques récents avec mise à jour des logiciels, un bon débit de connexion Internet, une webcam et un micro.
- Votre institution utilise des pare-feux qui empêcheront l'accès à la plateforme. Vérifiez auprès de votre service informatique
- Vous ne pouvez pas planifier 7h de formation sur 10 jours pour suivre le parcours pédagogique dans son intégralité.
- Vous n'êtes pas disponible pour le regroupement.

### Objectif : Objectif opérationnel

- Repérer et évaluer les patients atteints de troubles psychotraumatiques liés directement ou indirectement à la crise sanitaire - notamment le déclenchement de réactivations traumatiques -, et savoir les accompagner vers une prise en charge adaptée.

### Objectifs pédagogiques

- Repérer un trouble psychotraumatique apparent ou masqué derrière une co-morbidité;
- Identifier s'il s'agit d'un psychotrauma simple ou complexe;
- Utiliser le test IES-R pour confirmer votre évaluation;
- Comprendre les enjeux neurobiologiques et psychologiques pour accompagner la personne et l'orienter de façon adaptée.

### Programme : Neurobiologie du Psychotrauma

- Evènement potentiellement traumatique
- Différencier Stress et Psychotrauma
- Circuit de traitement de l'information et fenêtre de tolérance
- Facteurs de risque et de résilience

### Tableaux cliniques du Trouble de Stress Aigu et du Trouble de Stress Post-Traumatique

- Temporalité du Psychotrauma
- Stress immédiat
- Trouble de Stress Aigu - TSA
- Trouble de Stress Post-Traumatique - TSPT

### Complexité du Psychotrauma

- Les co-morbidités
- Le Psychotrauma Complexe
- Les troubles dissociatifs

### Crise Sanitaire Covid-19, confinement et Psychotrauma

- Surplus de stress
- Déclencheurs de mémoire traumatique antérieur
- Fenêtre de tolérance
- Repérer l'hypoactivation
- Stratégie d'auto-régulation émotionnelle
- Psychoéducation

Rec  
"No  
la fo  
que

## Évaluer les troubles psychotraumatiques

- Questionnaire d'évaluation péri-traumatique (Questionnaire de stress immédiat)
- Mesures de dépistage IES-R
- Passation et interprétation

## Prise en charge du Psychotrauma

- Principes de base
- Prises en charge aux différents temps du Psychotrauma
- Psychotrauma simple/complexe
- Les différentes approches thérapeutiques

**Méthodes pédagogiques** : Pédagogie dynamique, avec alternance de présentations théoriques (Powerpoint-audio), de vidéos de cas cliniques, d'exercices, des évaluations et regroupements en visioconférence (prise en main et un regroupement avec le Formateur).

**Validation des acquis** : Chaque étape est validée - Evaluation de fin de parcours - Attestation de présence - Attestation de suivi de parcours

**Intervenants** : Pascale Amara, *Psychologue clinicienne*

**Psychologue clinicienne** et psychothérapeute systémicienne en libéral. Formée à l'EMDR en 1997, **elle a fondé en 2002 l'Institut de Victimologie Languedoc-Roussillon (IVLR)**, Montpellier, Centre expert en Psychotrauma et EMDR. Superviseur EMDR Europe depuis 2005, Elle donne des conférences grand-public et des formations pour les professionnels en victimologie, psychotraumatologie et en perfectionnement EMDR.

**Chargée de cours universitaire** sur ces thématiques, Elle est également **chercheure en psychotraumatologie** et EMDR au sein du réseau public ABC des Psychotraumas.

**Publication**: un article dans l'European Journal of Trauma and Dissociation « La thérapie EMDR en contexte interculturel ».

Joanna Smith, *Psychologue clinicienne*

**Psychologue clinicienne** (Ecole de Psychologues Praticiens), titulaire d'un DEA de psychologie (Université Paris X), superviseur et formatrice ICV agréée, formée à la thérapie EMDR, formatrice en criminologie, psychologie légale et victimologie, enseignante en psychologie (Ecole de Psychologues Praticiens, Université Paris V...).

**Depuis 2010**, elle a publié et co-dirigé plusieurs ouvrages chez Dunod portant sur la victimologie et la psychologie légale, dont **la Violence sexuelle, Violence et famille, Trauma et résilience, Psychothérapie de la dissociation et du trauma** et **Applications cliniques de l'ICV**. Avec Catherine Clément, elle a traduit, chez Dunod également, l'ouvrage fondateur de Peggy Pace, *Pratiquer l'ICV* (2014).

*Dernière mise à jour : 30 Septembre 2020*

**SAS Double Hélice** - 16 rue jacquard -11100 - Narbonne - Tél. : 06 63 83 40 19  
<http://www.institut-double-helice.fr> - Siret :817 473 762 000 18 R.C.S Narbonne – Code APE : 8559B  
N° de formateur : 91 11 01 391 11 auprès du Préfet de la Région Languedoc Roussillon »