Institut Double Hélice

Psychothérapie Theraplay© Niveau 1 Territoire

Durée : 4 – **Nombre d'heures** : 28

Public :

Cette formation Theraplay© est destinée à des professionnels exerçant la psychothérapie, médecins psychiatres, psychologues cliniciens, psychothérapeutes reconnus par les ARS (Agence Régionale de Santé) , psychothérapeutes (CEP) . D'autres dossiers pourront être étudiés si les professionnels présentent une formation en psychothérapie et une expérience clinique conséquentes. L'acceptation sera soumise à un comité de validation. **Pour en savoir plus sur Théraplay cliquez ici**

Pré-requis :

Avant le démarrage de la formation les stagiaires sont vivement encouragés à lire les chapitres 1, 2 et 4 du livre : « Theraplay » de Ann Jernberg et Phyllis Booth traduit par Françoise Hallet. À l'issue du 3ème jour, les stagiaires seront conviés à préparer un petit travail pour alimenter le travail pratique du 4ème jour.

Objectif :

Theraplay© est une méthode thérapeutique agréable et amusante centrée sur la relation, elle est interactive physique et plaisante. Ces principes sont basés sur la théorie de l'attachement et son modèle se trouve dans les interactions accordées entre les parents et leurs enfants : le genre d'interaction qui conduit un attachement sécure et à une bonne santé mentale pour toute la vie. C'est une approche intensive de courte durée qui implique activement les parents dans les séances avec leurs enfants

Programme :

Jour 1 :
Historique Theraplay©
Qu'est-ce que le Theraplay©?
Les 4 Dimensions du Theraplay© **:** Présentation des 4 dimensions
L'importance du Jeu
Protocole de traitement :
Le protocole de Theraplay©
Le MIM : protocole d'administration
Analyse du MIM :
Observation et analyse du MIM à partir de vidéo
Jeu de rôle :
Démonstration d'activités de Structure et entrainement aux activités
Jour 2 :
Restitution du MIM aux parents :
Comment planifier, préparer et conduire une séance de restitution du MIM aux parents.
Plan du Traitement
Vidéo : séance de retour aux parents
Jeu de Rôle :
Activités d'Engagement : démonstration et mise en pratique
Séquence vidéo d'une session :
Comment intégrer les informations de la théorie et de l'évaluation du MIM pour planifier vos prochaines

sessions
Planifier une séance de Theraplay©
Séance de démonstration à la famille :
Vidéo de la 1ère séance avec la famille
Processus d'élaboration du plan de la 1ère séance et des ajustements faits par le thérapeute
Le rôle du toucher :
Passer en revue et discuter du rôle du toucher
Jeu de rôle :
Activité de Nurture démonstration et entrainement
Présentation vidéo de séquences d'un suivi Theraplay© **:**
Passer en revue la vidéo de la progression du traitement
Discuter de l'augmentation du rôle des parents au fil des séances
Discuter le rôle continu du thérapeute
Discuter et souligner la façon dont le thérapeute guide les parents afin d'augmenter la confiance et les compétences des parents
Observation : progression du traitement liée aux buts du traitement
Jour 3 :
Les fondements pour travailler avec les parents :
Préparer les parents
Développer l'empathie parentale
Construire les compétences parentales
Contre-indications pour inclure les parents
Prise en compte du besoin des parents : impact de leurs propres traumatismes et histoire d'attachement.
Theraplay© **pour des cas de traumatisme :**
Impact du traumatisme sur les enfants et les familles
Passage en revue de la théorie
Pourquoi Theraplay© et comment cela peut aider
Adapter Theraplay© pour travailler avec des traumatismes importants
Contre-Indications pour l'utilisation du Theraplay©
Combiner les modalités de traitement
Jeux de Rôle :
Activités de Challenge : démonstration et pratique
Les phases du traitement, travailler et savoir gérer la résistance
Progression typique du traitement
Fin du traitement
Identifier les causes de résistance
Gérer la résistance
Jour 4 :
Contre-transfert et parents complexes :
Contre-transfert dans Theraplay©
Identifier et gérer les contre-transferts dans Theraplay©
Identifier les parents complexes
Recommandations pour travailler avec des parents complexes
Familles d'accueil ou retard de développement (inclus l'autisme) (thème choisi en fonction des participants) :
Mise en œuvre du Theraplay© avec des populations particulières Adaptations
Adolescents :
Mise en, œuvre du Theraplay© avec des populations particulières
Développement avec des adolescents
Adaptations et considérations
Mise en œuvre et discussions :
Theraplay© sur votre lieu de travail : quels sont les obstacles qui peuvent survenir ?
Quelle logistique lorsque vous introduisez du Theraplay© dans votre pratique ?

Utilisation éthique du modèle basée sur des qualifications

Travail pratique et jeux de rôle en petits groupes :

Les participants ont préparé un plan de traitement qui intègre ce qu'ils ont appris basés sur un cas sur lequel ils ont travaillé, ou sur lequel ils travaillent en ce moment.

Procédé de certification Identifier le processus de certification et discuter du Procédé de certification

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Analyse et partage de cas
- La mise en pratique par l'utilisation de présentations vidéo
- En salle, travailler le traitement d'une famille, y compris l'évaluation MIM, la rétroaction aux parents et plusieurs séances de Theraplay©
- **Un livret au format PDF** sera adréssé à chaque stagiaire de manière à optimiser les acquisitions pédagogiques quelques jours avant la Formation

Validation des acquis :

Questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires en situation et évaluation de la progression par QCM.

Intervenants :

Virginie Vandenbroucke, *Psychologue clinicienne*

Psychologue Clinicienne, Haptopsychothérapeute, DU de la théorie de l'Attachement, Certifiée praticien, formateur et superviseur Theraplay par le « Theraplay Institute »

Dernière mise à jour : 09 Septembre 2022