



### Intégration du cycle de la vie LI-ICV Niveau 3 Nouveau parcours

**Durée** : 2 - **Nombre d'heures** : 14 **Coût** : €

#### Dates

- 28 et 29 mai 2026 à Forum 104 Paris
- 28 et 29 septembre 2026 à Forum 104 Paris
- 12 et 13 novembre 2026 à Forum 104 Paris
- 30 nov et 01 décembre 2026 à Fontainebleau - Station d'écologie forestière
- 10 et 11 décembre 2026 à Partenariat avec le Centre Pierre Janet Metz
- 16 et 17 décembre 2026 à Lyon - HOTEL CHROMATICS

#### Public :

**Les salles de Formation sont accessibles aux personnes en situation d'handicap, pour une prise en charge adaptée, lors de votre inscription sélectionnez la case handicap, nous reviendrons vers vous pour organiser votre participation.** Cette formation est destinée à des professionnels exerçant la psychothérapie, médecins psychiatres, psychologues cliniciens, psychothérapeutes reconnus par les ARS (Agence Régionale de Santé) , psychothérapeutes (CEP).

***Nous attirons votre attention sur le fait qu'à tout moment l'institut Double Helice peut être amener à remplacer le formateur initialement prévu.***

#### Pré-requis :

**Avoir suivi la Formation de Niveau 1 et Niveau 2 , une supervision "post Niveau 2" et avoir fait l'expérience d'une séance de protocole d'accordage. Expérimenté soi même une thérapie LI-ICV permet de mieux s'approprier les concepts.**

#### Objectif :

A l'issue de la formation, les stagiaires connaîtront les indications et le déroulement des protocoles Lifespan Integration LI-ICV suivants : Protocole d'Accordage, Protocole de la Naissance jusqu'au présent (PNP), le PB avec poupon et le PB+ avec introject, validation et d'alliance thérapeutique. Ils sauront intégrer ces protocoles dans le plan de traitement et les introduire auprès des clients, en psycho-éducation au sujet de la théorie de l'attachement.

#### Programme :

##### **1er jour Matin**

Comprendre et expliquer en psycho-éducation la construction de la régulation des émotions  
Introduire le poupon en Protocole de Base, en Protocole d'accordage et en Protocole de Naissance au présent LI-ICV, en comprendre l'utilité et les limites.

##### **1er jour Après midi**

Connaître le déroulement et les indications du Protocole PB+ LI-ICV dans ses variantes Validation et introject

Pratiquer le Protocole de Base LI-ICV avec poupon (Praticum 1)

Connaître le déroulement et les indications du Protocole d'Accordage LI-ICV

Pratiquer le Protocole d'Accordage LI-ICV (Practicum 2)

## 2eme jour Matin

Connaître les indications et le déroulement du PNP

Adapter un script de PNP LI-ICV à des circonstances de naissance spécifiques

## 2eme jour Après midi

Approfondir les cas d'utilisation du Protocole d'Accordage (traitement de la négligence et des traumatismes précoces en lien avec le style d'attachement)

Se perfectionner à la pratique le Protocole d'Accordage(ICV-LI) (Praticum 3)

Repérer l'évolution du client lors du protocole d'accordage

Planifier et présenter un plan de traitement au regard des Protocoles LI-ICV appris aux niveaux 1, 2, et 3 (étude de cas)

Utiliser la carte du Soi LI-ICV et élaborer des PB+, incluant les PB+ de validation et d'introjects.

Evaluation des acquis

Informations générales : Supervision, annuaires des thérapeutes LI-ICV, accès mailing list

### Méthodes pédagogiques :

Exposé basé sur un diaporama, apports théoriques, étude de cas, mise en situation (praticums : selon 3 postures ; client, observateur et thérapeute), La réalisation des praticums est un élément de validation de la Formation LI-ICV

Démonstration, projection vidéo, analyse de script et étude de cas

**Un livret au format PDF** sera adressé à chaque stagiaire de manière à optimiser les acquisitions pédagogiques quelques jours avant la Formation

**Le livre « Applications cliniques de l'ICV » coordonné par Joanna Smith est remis aux participants**

### Validation des acquis :

Questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires en situation et évaluation des acquis de la formation. La réalisation des praticums dans chaque posture est un élément de validation de la formation.

### Intervenants :

Catherine Clément, *Psychiatre, pédopsychiatre et psychothérapeute*

**Psychiatre, pédopsychiatre et psychothérapeute.** Superviseure et formatrice **agrée LI-ICV**, elle est également formée à la thérapie EMDR et **instructrice MBCT et MBSR**, ayant suivi sa formation auprès de l'ADM (Association pour le Développement de la Mindfulness), affiliée à l'université de Brown aux États-Unis.

Dès le début de sa carrière, elle s'est intéressée à l'**attachement** et à l'**impact des interactions précoces sur la santé mentale de l'adulte** (CES de psychiatrie, Le lien mère-nourrisson). Elle a exercé en milieu hospitalier spécialisé, notamment dans des unités mère-nourrisson, et a contribué à l'ouverture d'une telle unité au CHS Charcot.

Initiée au programme MBSR en 2009, elle a progressivement intégré la **pleine conscience** à son quotidien, tant sur le plan personnel que professionnel. De 2014 à 2020, elle a animé des groupes de pleine conscience au sein de l'unité Douleur de l'hôpital d'Aix-en-Provence et participe régulièrement à des retraites dédiées.

**Publications :** Elle a contribué à plusieurs ouvrages sur le LI-ICV publiés chez Dunod et a traduit en français les livres de Peggy Pace et Cathy Thorpe sur l'Intégration du Cycle de Vie, ainsi que Psychothérapie du cerveau droit, d'Allan Schore (Dunod, 2025).

**Conférences :** "Attachement, dissociation et intégration du Cycle de la Vie".

**Psychologue clinicienne**, superviseure **et formatrice LI-ICV agréée adulte, enfant et adolescent**, formée à la thérapie EMDR, instructrice MBCT et titulaire du DU attachement (Rouen). Elle est l'une des membres fondateurs de la SAFTI-attachement (Société Française de Thérapie Attachement-informée). Après dix années **d'activité dans le domaine de la Protection de l'Enfance**, elle développe depuis 2010 en France la psychothérapie LI-ICV (Intégration du Cycle de la Vie). Spécialiste du trouble de stress post-traumatique et des conséquences du stress subi en période préverbale, elle reçoit en cabinet des adultes, des enfants et des adolescents.

**Réalisation** : Elle a coréalisé le film « **l'odyssée de l'empathie** » (2015) sur le thème de l'éducation bienveillante avec les intervenants : Catherine Gueguen, Mattieu Ricard, Pierre Rabbi, Muriel Salmona

**Ouvrages**: « Applications cliniques en ICV » (Dunod 2017), et contribution à plusieurs chapitres d'ouvrages portant sur le LI-ICV.

Joanna Smith, *Psychologue clinicienne*

**Psychologue clinicienne** (Ecole de Psychologues Praticiens), titulaire d'un DEA de psychologie (Université Paris X) et du DU attachement (Paris), superviseure et formatrice LI-ICV agréée, formatrice en victimologie, chargée d'enseignement à l'Université (Universités de Paris, Rouen, Lorraine...). Elle est l'une des membres fondatrices de la SAFTI-attachement (Société Française de Thérapie Attachement-informée).

**Depuis 2010**, elle a publié et co-dirigé plusieurs ouvrages chez Dunod portant sur la victimologie et la psychologie légale, dont **la Violence sexuelle, Violence et famille, Trauma et résilience, Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Applications cliniques de l'ICV, le Grand Livre des 1000 premiers jours de vie, l'attachement en psychothérapie de l'adulte (2023) et le Grand Livre de la relation thérapeutique (avec Antoine Bioy, 2025)**. Elle est également autrice d'ouvrages grand public ou à destination des patients, comme *A la rencontre de son bébé intérieur* (Dunod, 2025), *La puissance réparatrice de votre cerveau* (Dunod, 2021), *Protéger son enfant des violences sexuelles* (avec un podcast du même nom, Dunod, 2024) et *Se reconstruire après des violences sexuelles subies dans l'enfance* (Dunod, 2025). Avec Catherine Clément, elle a traduit, chez Dunod également, l'ouvrage fondateur de Peggy Pace, *Pratiquer l'ICV* (2014). Enfin, elle a préfacé la traduction française de *Psychothérapie du cerveau droit*, d'Allan Schore.

Caroline Madelin Porte, *Psychologue clinicienne*

**Psychologue clinicienne**, thérapeute, **superviseure et formatrice LI-ICV agréée**, chargée d'enseignement en Master à l'Université de Paris, elle a suivi la formation LI-ICV en 2013. Cette approche lui a permis une meilleure compréhension des processus à l'œuvre dans le développement des schémas cognitifs et surtout des possibilités de traiter leurs effets délétères à l'âge adulte. Elle est installée en cabinet libéral.

Eléonore Lepez, *Psychologue-psychothérapeute agréée et superviseur*

**Psychologue du développement agréée et superviseure LI-ICV, formatrice LI-ICV France**, elle est également formée en TCC, à l'approche ACT et à la théorie de l'attachement. Elle est installée en cabinet libéral à Paris 14<sup>ème</sup> où elle reçoit des adultes en visio et en présentiel.

**Publication** : Étude pilote d'un traitement de groupe associant ACT et TCC auprès de patients souffrant de TOC, Congrès de l'AFTCC, 2016

**Colloques :**

-Centre thérapeutique et de formation du Libournais, Le temps dans la relation d'aide, 2024. Comment le LI-ICV modifie nos relations : le temps psychothérapique d'une sortie d'emprise.

-Journée annuelle de l'Association Française de Sciences Comportementales Contextuelles (AFSCC), 2016. Outils ACT et thérapie de groupe pour patients souffrant de TP Borderline"

*Dernière mise à jour : 30 Juin 2025*

**SAS Double Hélice**, Résidence Saint Just II, 36A bd Marcel Sembat, 11100 Narbonne Tél. : 09 87 46 85 08 | <http://www.institut-double-helice.fr> - Siret : 817 473 762 000 34 SAS au capital de 6 000 € enregistrée au R.C.S de Narbonne - Code APE : 8559B  
N° de formateur : 91 11 01 391 11 auprès du Préfet de la Région Languedoc Roussillon