



# Institut Double Hélice

## Psycho-corporel Développement psychomoteur

**Durée :** 2 – **Nombre d'heures :** 14 – **Coût :** €

### Dates

### Public :

Cette formation est destinée aux psychologues, psychothérapeutes, médecins, professionnels de la petite enfance et toute personne attentive aux relations parents enfants en particulier à l'accordage mère enfant et au respect de l'enfant

### Pré-requis :

Aucun

### Objectif :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de: Comprendre le processus de développement à partir du processus de verticalisation  
Savoir repérer les phases de transitions entre chaque étape  
Articuler développement moteur et construction identitaire

### Programme :

Dispositifs corporels mettant en jeu l'intégration des "passages " au cours du développement psychomoteur :  
Processus de verticalisation  
Explorations des schèmes de mouvement  
Flux tonique  
Mise en situation et analyse du mouvement  
Observation à partir de vidéo cliniques  
*Programme détaillé* L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe (niveau de pratique corporelle ; demandes spécifiques ; ...

#### **J1 Matin :**

Accueil / présentation de la formation et des objectifs  
Pratique corporelle : création du groupe  
Présentation des stagiaires et évaluation des besoins  
Exploration des 6 schèmes de mouvements  
Processus de verticalisation (première partie) : Pratique corporelle et élaboration  
Les appuis / le repoussé / les transferts du poids du corps...  
L'organisation du mouvement dans les transitions et étapes  
Les enjeux psycho-affectifs

#### **J1 Après-midi :** Processus de verticalisation (deuxième partie) : Pratique corporelle et élaboration

Les appuis / le repoussé / les transferts du poids du corps...  
L'organisation du mouvement dans les transitions et étapes  
Les enjeux psycho-affectifs

#### **J2 Matin :**

Pratique corporelle et élaboration théorico-clinique :  
notion de poids du corps  
notion d'accordage : dialogue tonico-émotionnel  
Notion de progression du mouvement : le flux

#### **J2 Après-midi :**

Présentation de vidéo clinique : analyse de séquences de mouvements  
Analyse de situations cliniques vécues par les professionnels (questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis)  
Apports théoriques : développement normal et pathologique

### Méthodes pédagogiques :

Pratique corporelle  
Mises en situations Temps d'échanges et d'élaboration théorico-pratique  
Apport théorique  
Support vidéo (présentation de travail clinique)

**Validation des acquis :**

Questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires et évaluation de leur progression et évaluation écrite

**Intervenants :**

Laurence Auguste, *Psychomotricienne*

Psychomotricienne (D.E Pitié-Salpêtrière, Paris 1988) ; Certifiée en Danse-thérapie (2003) et en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis) ; Formée en relaxation, anatomie pour le mouvement et à l'observation du bébé selon E.Bick.

Chargée de cours : Ecole de psychomotricité (Paris-Salpêtrière, Lyon, Grenoble)

A longtemps exercé en institution (IME-SESSAD) auprès d'enfants et adolescents déficients, autistes, polyhandicapés, ainsi qu'auprès d'enfants ayants des troubles du comportement (MECS).

*Dernière mise à jour : 12 Mars 2022*

**SAS Double Hélice**, Résidence Saint Just II, 36A bd Marcel Sembat, 11100 Narbonne Tél. : 09 87 46 85 08 | <http://www.institut-double-helice.fr> - Siret : 817 473 762 000  
34 SAS au capital de 6 000 € enregistrée au R.C.S de Narbonne – Code APE : 8559B  
N° de formateur : 91 11 01 391 11 auprès du Préfet de la Région Languedoc Roussillon