



Psycho-corporel Développement psychomoteur

Durée : 2 - **Nombre d'heures :** 14

Public :

Cette formation est destinée aux psychologues, psychothérapeutes, médecins, professionnels de la petite enfance et toute personne attentive aux relations parents enfants en particulier à l'accordage mère enfant et au respect de l'enfant

Pré-requis :

Aucun

Objectif :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de: Comprendre le processus de développement à partir du processus de verticalisation

Savoir repérer les phases de transitions entre chaque étape

Articuler développement moteur et construction identitaire

Programme :

Dispositifs corporels mettant en jeu l'intégration des "passages " au cours du développement psychomoteur :

Processus de verticalisation

Explorations des schèmes de mouvement

Flux tonique

Mise en situation et analyse du mouvement

Observation à partir de vidéo cliniques

Programme détaillé L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe (niveau de pratique corporelle ; demandes spécifiques ; ...

J1 Matin :

Accueil / présentation de la formation et des objectifs

Pratique corporelle : création du groupe

Présentation des stagiaires et évaluation des besoins

Exploration des 6 schèmes de mouvements

Processus de verticalisation (première partie) : Pratique corporelle et élaboration

Les appuis / le repoussé / les transferts du poids du corps...

L'organisation du mouvement dans les transitions et étapes

Les enjeux psycho-affectifs

J1 Après-midi :

Processus de verticalisation (deuxième partie) : Pratique corporelle et élaboration

Les appuis / le repoussé / les transferts du poids du corps...

L'organisation du mouvement dans les transitions et étapes

Les enjeux psycho-affectifs

J2 Matin :

Pratique corporelle et élaboration théorico-clinique :

notion de poids du corps

notion d'accordage : dialogue tonico-émotionnel

Notion de progression du mouvement : le flux

J2 Après-midi :

Présentation de vidéo clinique : analyse de séquences de mouvements

Analyse de situations cliniques vécues par les professionnels (questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis)

Apports théoriques : développement normal et pathologique

Méthodes pédagogiques :

Pratique corporelle

Mises en situations Temps d'échanges et d'élaboration théorico-pratique

Apport théorique

Support vidéo (présentation de travail clinique)

Validation des acquis :

Questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires et évaluation de leur progression et évaluation écrite

Intervenants :

Laurence Auguste, *Psychomotricienne*

Psychomotricienne (D.E Pitié-Salpêtrière, Paris 1988) ; Certifiée en Danse-thérapie (2003) et en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis) ; Formée en relaxation, anatomie pour le mouvement et à l'observation du bébé selon E.Bick.

Chargée de cours : Ecole de psychomotricité (Paris-Salpêtrière, Lyon, Grenoble)

A longtemps exercé en institution (IME-SESSAD) auprès d'enfants et adolescents déficients, autistes, polyhandicapés, ainsi qu'auprès d'enfants ayants des troubles du comportement (MECS).

Dernière mise à jour : 12 Mars 2022