Institut Double Hélice

Psychothérapie FOAD - Dyadic Developmental Psychotherapy© (DDP©) - Niveau 2

Durée : 6 – **Nombre d'heures** : 24

Public :

Le DDP Niveau 2 est destiné à un large éventail de **professionnels ayant déjà suivi le DDP Niveau 1** et qui commencent à intégrer les principes et interventions DDP dans leur pratique quotidienne. Cela inclut, sans s'y limiter :

- Psychologues cliniciens, thérapeutes et professionnels du soutien à la parentalité travaillant directement avec les enfants et les familles.
- Travailleurs sociaux intervenant auprès de parents adoptifs ou d'accueil, ou auprès d'enfants placés et de leurs familles d'origine.
- Professionnels des établissements d'hébergement collectif (MECS, IME, ITEP, etc.) ou des structures éducatives.

Il est important de noter que cette formation est pertinente même si votre pratique ne concerne pas directement les enfants, car les aspects liés au soutien parental sont fondamentaux dans l'approche DDP.

Pré-requis :

Pour participer au DDP Niveau 2, vous devez :

- Avoir validé la formation DDP Niveau 1 (4 jours).
- Avoir commencé à appliquer les principes et interventions DDP dans votre travail quotidien.

Conditions matérielles Étant donné que la formation se déroule intégralement en ligne, il est indispensable de :

- Être disponible pour l’ensemble des regroupements planifiés.
- Disposer d’un matériel adapté à la formation à distance, comprenant :

- Un navigateur compatible (Google Chrome ou Firefox),
- Un ordinateur récent avec des logiciels à jour,
- Une connexion Internet de bonne qualité,
- Une webcam et un micro en état de fonctionnement.

- Vérifier auprès de votre service informatique, si nécessaire, que vous avez accès à la plateforme utilisée (certains pares-feux peuvent limiter ou bloquer l’accès).
- Prévoir une tenue confortable et souple ; une couverture ; une chaise sans accoudoirs à dossier droit ou un coussin de méditation ou petit banc de méditation.
- S’assurer de ne pas être dérangé(e) pendant la durée de la séance.

Objectif :

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Acquérir une compréhension plus profonde de la théorie et de la pratique des interventions et principes parentaux du DDP.
- Approfondir les thèmes pertinents qu'ils souhaitent explorer davantage en fonction de leurs besoins.

- Bénéficier de consultations personnalisées sur leur travail avec les familles ou leur pratique spécifique, afin de cibler les succès et les difficultés rencontrées dans l'application du modèle. Cet objectif est la pierre angulaire de la formation.
- Examiner l'influence de leur histoire d'attachement sur leur pratique professionnelle (en petits groupes).

Programme :

La formation DDP Niveau 2 se déroule sur **6 demi-journées** (24 heures).
Jour 1 - 13h00-17h00 Révision des principes et de la pratique du DDP Discussion de cas basée sur des vidéos enregistrées et/ou une pratique réflexive. Pratique des compétences : PACE
Jour 2 - 13h00-17h00 Thérapie pour les enfants traumatisés Discussion de cas basée sur des vidéos enregistrées et/ou une pratique réflexive Exploration de l'histoire de l'attachement
Jour 3 - 13h00-17h00 Pratique des compétences : rester ouvert et engagé
Jour 4 - 13h00-17h00 Travailler avec les parents Cerveau, biologie et DDP Pleine conscience et mentalisation Exploration de l'histoire de l'attachement

Jour 5 -13h00-17h00 Pratique des compétences : Travailler avec les parents Travailler ensemble avec un enfant dérégulé et un parent dans la pièce Exploration de l'histoire de l'attachement
Jour 6 - 13h00-17h00 Discussion de cas basée sur des clips enregistrés et/ou une pratique réflexive Application du DDP dans des contextes spécifiques (hôpital, internat, école) Vous retrouverez le détail du programme en cliquant sur contenu des séances et/ou sur la fiche "programme détaillé".
Certification en DDP Après avoir terminé le Niveau 2, vous pourrez faire une demande pour être certifié en tant que praticien DDP. *Depuis janvier 2014, un nouveau processus permet aux travailleurs sociaux et praticiens sans qualification thérapeutique d'obtenir une reconnaissance formelle de leurs compétences et de leur expérience, notamment s'ils travaillent uniquement avec des parents/aidants ou en milieux éducatifs. Il est également possible pour une organisation, une équipe ou une unité résidentielle d'être reconnue comme appliquant les principes DDP via le processus de Certification Organisationnelle.*

Méthodes pédagogiques :

Les séances se déroulent en visioconférences interactives via notre plateforme de formation et en groupe de 16 personnes maximum :

- 6 séances sont planifiées (de 13h00 à 17h00) du 2 au 9 décembre
- Des supports pédagogiques écrits et audio sont accessibles via la plateforme en ligne.

L'approche pédagogique est hautement interactive et collaborative, visant un développement pratique des compétences :

- Consultations cliniques basées sur des cas réels (si possible avec extraits vidéo/audio)
- Discussions de cas approfondis
- Jeux de rôle pour simuler des interactions complexes et pratiquer des interventions (notamment l'intégration du PACE)
- Échanges en petits groupes (triades) axés sur l'impact de l'histoire personnelle d'attachement sur la pratique professionnelle
- Échanges collectifs et retours d'expérience en grand groupe.

Validation des acquis :

La validation de ce parcours requiert votre présence à chaque séance du programme.

Intervenants :

Dafna Lender, *Formatrice et superviseuse en psychothérapie dyadi*

Dafna est une **formatrice et une superviseuse internationale** pour les praticiens qui travaillent avec les **enfants et les familles**. Elle est formatrice certifiée et superviseur/consultant en **Theraplay et en**

psychothérapie développementale dyadique (DDP).
L'expertise de Dafna s'appuie sur 25 ans de travail avec des familles ayant des liens d'attachement dans de nombreux contextes : programmes parascolaires à risque, placement familial thérapeutique, stabilisation de crise à domicile, soins résidentiels et pratique privée. Le style de Dafna, que ce soit en tant que thérapeute ou en tant qu'enseignante, est de combiner la légèreté et la profondeur en apportant une présence ludique, intense et passionnée à chaque rencontre.

Virginie Vandenbroucke, *Psychologue clinicienne*

Psychologue Clinicienne, Haptopsychothérapeute, DU de la théorie de l'Attachement, Certifiée praticien, formateur et superviseur Theraplay par le « Theraplay Institute »

Dernière mise à jour : 21 Juillet 2025