



## Institut Double Hélice

### Formation longue - Attachement - Approches cliniques et thérapeutiques

**Durée** : 20 jours – **Nombre d'heures** : 139.0 heures – **Coût** : 2700 €

#### Dates :

- 1 - Bloc Pédagogique 1 - Adulte : 23/10/2025 à 24/10/2025
- 2 - Bloc Pédagogique 2 - Couple : 27/11/2025 à 28/11/2025
- 3 - Bloc Pédagogique 3 - Psychopathologie chez l'Adulte : 04/12/2025 à 05/12/2025
- 4 - Bloc Pédagogique 4 - Enfants : 29/01/2026 à 30/01/2026
- 5 - Bloc Pédagogique 5 - Psychopathologie chez l'enfant : 25/03/2026 à 27/03/2026
- 6 - Bloc Pédagogique 6 – Adolescents : 29/05/2026 à 30/05/2026
- 7 - Bloc Pédagogique 7 – Psychopathologie chez l'Adolescent : 25/06/2026 à 26/06/2026
- 8 - Bloc Pédagogique 8 – Mise en pratique des acquis : 23/10/2025 à 26/06/2026

**Public** : Il s'agit d'une formation longue en présentiel (sur Paris - 15e arrondissement) et en distanciel de 140 heures.

**Cette formation est destinée uniquement aux professionnels suivants** : psychologues (Master 2), pédopsychiatres (ou interne) et psychiatres (ou interne), ayant réalisé le DU Attachement (130h; Rouen, Bichat, Montpellier, Belgique...) ou formation attachement avancée équivalente (décidé par le comité scientifique ; p.ex. : internationale ou doctorat dans ce domaine).

Les salles de formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap, pour une prise en charge adaptée. Lors de votre inscription sélectionnez la case handicap, nous reviendrons vers vous pour organiser votre participation.

**Pré-requis** : Pour valider le dossier d'inscription du stagiaire, il sera demandé les justificatifs suivants par mail :

-validation de la 1ère année de DU Attachement de l'Université de Rouen ou autres universités, ou formation attachement avancée équivalente (validée par le comité scientifique)

-Diplôme de Psychologue (niveau M2), Pédopsychiatre (ou interne), Psychiatre (ou interne).

Autres diplômes ayant le DU Attachement : possibilité de s'inscrire aux modules d'évaluation selon les places disponibles. Cependant, la participation à la formation complète, afin d'obtenir le titre de Thérapeute de l'Attachement certifié par la SAFTI, est réservée aux cliniciens porteurs des diplômes supracités.

**Objectif** : -Comprendre l'impact de la qualité de l'attachement, au long du cycle de vie, sur le développement et les interactions, ainsi que son rôle dans la psychopathologie.

-Maîtriser les outils d'évaluation de l'attachement de base scientifique, et les stratégies thérapeutiques adaptées à chaque population (adultes, couples, enfants, adolescents), afin de définir un projet thérapeutique rigoureux et robuste.

À tous les âges, articuler des approches spécifiques, afin de :

- favoriser la sécurité de l'attachement, la mentalisation, la régulation émotionnelle, la fonction réflexive parentale ou conjugale, la cohérence de l'esprit

- diminuer la désorganisation de l'attachement, les comportements désorganisant, le conflit conjugal

- élaborer le trauma type I et multicomplexe, les multi-mini traumas de l'attachement

-Développer une expertise dans la prise en charge des patients présentant des pathologies diverses, et plus particulièrement :

- des Troubles du Comportement

- des PTSD

- des perturbations de personnalité borderline

- dans la Protection Infantile

**Cette formation allie apports théoriques, pratiques cliniques et études de cas** pour assurer une montée en compétence progressive et une mise en application immédiate des apprentissages. Pour favoriser le transfert de compétences en situation il sera demandé sur le parcours un travail personnel équivalent à 21h00.

#### Programme :

**?Basé sur le modèle FAMILI - Family Attachment Multi-Level Intervention** (Intervention Familiale Multi-Niveaux Attachement Informée)?

– 1 - Bloc Pédagogique 1 - Adulte : **?Bloc Pédagogique 1 - Adulte :**

**Niveau 1** - L'évaluation, le premier pas de l'intervention

**Niveau 2** - La Chaîne de sécurité au cœur de la sécurité de l'attachement

**Module 1** - Le thérapeute comme base de sécurité

**Module 2** - La base de sécurité familiale?

– 2 - Bloc Pédagogique 2 - Couple : **?Bloc Pédagogique 2 - Couple :**

**Niveau 3** – La réparation émotionnelle de l'attachement entre adultes

**Module 3** – Le couple comme base de sécurité familiale

**Module 4** – *Caring for the caregiver*

**Niveau 4** – La Désorganisation de l'Attachement chez l'Adulte

**Module 5** – Diminution de la Désorganisation de l'Attachement?

– 3 - Bloc Pédagogique 3 - Psychopathologie chez l'Adulte : ?**Bloc Pédagogique 3 - Psychopathologie chez l'Adulte :**

**Niveau 5** - De la Désorganisation à la Psychopathologie chez l'Adulte

**Module 6** - Applications au PTSD / T. Dissociatif / P.P.Borderline

**Mise en pratique des acquis (Travail personnel) ?**

– 4 - Bloc Pédagogique 4 - Enfants : **Bloc Pédagogique 4 – Enfants : Niveau 9** – La sécurité de l'attachement

**Module 11** – Le Transgénérationnel

**Module 12** – L'interaction

**Niveau 10** – La Désorganisation de l'Attachement chez l'Enfant

**Module 13** – La Désorganisation de l'Attachement

**Module 14** – Les Comportements Parentaux Désorganisés

– 5 - Bloc Pédagogique 5 - Psychopathologie chez l'enfant : ?**Bloc Pédagogique 5 – Psychopathologie chez l'Enfant :**

**Niveau 11** – De la Désorganisation à la Psychopathologie

**Module 15** – Le modèle d'inversion de rôle caregiving compulsif

**Module 16** – Le modèle d'inversion de rôle contrôlant-punitif

**Module 17** - Le trauma chez l'enfant

**Module 18** – Les Troubles de l'Attachement

**Module 19** - Protection de l'enfance?

– 6 - Bloc Pédagogique 6 – Adolescents : ?**Bloc Pédagogique 6 - Adolescents :**

**Niveau 6** – La sécurité de l'attachement chez l'Adolescent

**Module 7** – Evaluation de l'attachement et de la régulation émotionnelle chez l'ado, dans la relation parent-ado

**Module 8** - Codage GPACS

**Niveau 7** - La Désorganisation de l'Attachement chez l'Adolescent

**Module 9** – Diminution de la Désorganisation de l'Attachement

– 7 - Bloc Pédagogique 7 – Psychopathologie chez l'Adolescent : **Bloc Pédagogique 7 - Psychopathologie chez l'Adolescent : Niveau 8**–

De la Désorganisation à la Psychopathologie

**Module 10** - L'institution et les liens interinstitutionnels comme base de sécurité

– 8 - Bloc Pédagogique 8 – Mise en pratique des acquis : **Mise en pratique des acquis :** Travail personnel

**Méthodes pédagogiques :** Cette formation allie apports théoriques et cliniques, via l'analyse d'études de cas et de vidéos, afin d'assurer une montée en compétence progressive et une mise en application immédiate des apprentissages.

Pour favoriser le transfert de compétences en situation, il sera demandé sur le parcours un travail personnel équivalent à 20h00.

**Validation des acquis :** Mémoire 25 pages

**Intervenant :** VULLIEZ Lauriane TERENO Susana,

**En complément :**

**Equipe pédagogique :**

Susana Tereno, Lauriane Vulliez, Joanna Smith, Ines Matos, Laure Mann, Nathalia Ortiz, Claire Lamas, Gaelle Merminod

**Equipe de superviseurs prévisionnelle :**

Susana Tereno, Lauriane Vulliez, Joanna Smith, Ines Matos, Laure Mann, Nathalia Ortiz, Anne-Sophie Mintz